

Le choix de programme

Cher parent,

Le moment où votre enfant devra choisir le programme qu'il veut fréquenter au secondaire arrive à grands pas et votre soutien lui sera des plus précieux. Pour l'aider dans ce processus tout en soutenant son autonomie, il est suggéré d'avoir de bonnes discussions avec lui afin de prendre en considération son point de vue. Même si celui-ci diffère du vôtre, le laisser s'exprimer et vous expliquer pourquoi il penche vers certains programmes lui montrera que son opinion a de la valeur pour vous et qu'il a un rôle à jouer dans le choix qui sera fait. En tant que parent, votre rôle est de l'amener à faire un choix éclairé en fonction de ses besoins et de ses intérêts. Si vous jugez malgré tout que votre enfant est dans l'erreur ou que son choix n'apparaît pas réaliste, n'hésitez pas à en parler avec lui.

Pour l'accompagner efficacement dans son choix tout en prenant en considération ses besoins psychologiques, vous pourriez discuter ouvertement avec lui et lui poser quelques questions simplement pour l'amener à réfléchir à ses intérêts. En voici quelques exemples :

Qu'est-ce qui t'intéresse à l'école ? Pourquoi ?

Tu pratiques (p. ex., le soccer, la gymnastique, la musique) depuis un moment déjà. Que dirais-tu si tu pouvais en faire également à l'école ?

Est-ce qu'il y a un domaine où tu souhaiterais en connaître davantage ou te perfectionner ?

Y a-t-il un programme qui t'intéresse ? Qu'est-ce qui t'attire dans ce programme ?

Si votre enfant et vous avez besoin d'aide pour bien cerner ses intérêts et identifier des programmes qui lui plairaient, il existe certains outils pour vous aider. Adapté d'un document créé par la Commission scolaire du Chemin-du-Roy, nous vous proposons un quiz pour y arriver. Vous pourrez ensuite interpréter les résultats et discuter avec votre jeune des programmes qu'il pourrait choisir en fonction de ceux-ci. Évidemment, ce genre de quiz n'est pas conçu pour vous indiquer le programme qui convient le mieux à votre enfant. Il est plutôt conçu comme un outil de discussion pour l'aider à faire son choix. Le quiz et la grille d'interprétation se trouvent aux pages suivantes.

Bref, donner à votre enfant matière à réflexion sans lui imposer vos volontés et lui faire sentir que le choix lui appartient est important pour lui. Qui plus est, savoir que le choix de programme n'est pas définitif peut rendre la réflexion plus aisée. En effet, si votre enfant s'aperçoit après une année qu'il ne se sent pas à sa place ou que le programme ne répond pas à ses attentes, il pourra toujours changer de programme et se réorienter sans problème.

Nous espérons que ces suggestions enrichiront vos discussions.

L'équipe du programme Maxime.

Qui es-tu ?

Section 1

Total: _____

- ☐ J'aime travailler avec mes mains pour fabriquer, installer, construire, réparer, assembler et manipuler des objets.
- ☐ J'aime faire du sport et des activités physiques.
- ☐ J'aime le plein air et la nature.
- ☐ J'aime les choses concrètes (orienté vers les choses plutôt que vers les idées).
- ☐ J'aime les activités où il y a beaucoup d'action.
- ☐ Je suis réaliste et courageux.
- ☐ Je travaille avec précision.
- ☐ Je possède de bonnes habiletés manuelles.

Section 2

Total: _____

- ☐ J'aime faire de la recherche sur Internet et dans les livres.
- ☐ J'aime les mathématiques, les sciences et l'informatique.
- ☐ J'aime les livres et les reportages qui m'apprennent des choses.
- ☐ Je suis intellectuel et studieux.
- ☐ Je suis sceptique et porté à douter.
- ☐ Je suis logique et je cherche à comprendre comment les choses fonctionnent.
- ☐ Je suis curieux.

Section 3

Total: _____

- ☐ J'aime le cinéma, les spectacles et le théâtre.
- ☐ J'aime les arts, le dessin et ce qui est beau.
- ☐ Je suis créatif et imaginatif.
- ☐ J'ai un bon sens de l'esthétique.
- ☐ Je sais agencer les couleurs et les formes.
- ☐ J'aime divertir les gens.
- ☐ J'aime les activités qui me permettent de m'exprimer à l'oral et à l'écrit.
- ☐ J'ai un intérêt pour les langues.
- ☐ J'ai une facilité à me représenter des objets dans ma tête.

Section 4

Total: _____

- ☐ J'aime aider et prendre soin de autres.
- ☐ J'aime être entouré d'amis.
- ☐ J'ai de la facilité à me faire de nouveaux amis.
- ☐ Je sais écouter mes amis et les comprendre.
- ☐ Je suis généreux, serviable et dévoué.
- ☐ Je souhaite le bien-être de tout le monde.
- ☐ J'ai une grande facilité à communiquer.

Section 5

Total: _____

- ☐ J'aime organiser des activités.
- ☐ J'aime persuader et convaincre les autres.
- ☐ Je suis un bon chef d'équipe.
- ☐ J'aime la compétition.
- ☐ Je suis dynamique et énergique.
- ☐ Je sais mener à terme des projets et je suis persévérant.
- ☐ Je suis sûr de moi-même.

Section 6

Total: _____

- ☐ J'aime classer et ranger mes choses.
- ☐ J'aime avoir des consignes claires.
- ☐ J'aime l'ordre et la propreté.
- ☐ Je suis minutieux et méthodique.
- ☐ Je suis discret et discipliné.
- ☐ Je travaille avec exactitude.
- ☐ Je possède de bonnes habiletés pour taper mes documents sur informatique et je suis rapide sur la calculatrice.

Section avec le plus haut résultat: _____

Interprétation

Section 1 - Réaliste

Je suis pratique, naturel, franc et bon manuellement. J'aime le plein air et la nature. J'aime dépenser de l'énergie. On dit de moi que j'ai une bonne endurance physique, le sens de la mécanique et de la précision. Je peux être timide et réservé. Je préfère le contact avec la nature et les animaux.

Exemples de programmes à explorer:

Programme Sport-études, Concentration Entrepreneuriat, Techno-Découvertes, Sport et Plein-Air

Section 2 - Investigateur

Je suis quelqu'un qui veut être informé de tout ce qui se passe. Je suis curieux et critique. J'adore les études, d'ailleurs je veux toujours en savoir plus. Moi et les mathématiques, nous sommes de bons amis. On dit de moi que je suis très bon pour résoudre des problèmes et analyser une situation. J'ai aussi un bon sens de l'observation. J'aime être en contact avec les autres, mais j'aime aussi être seul.

Exemples de programmes à explorer:

Anglais enrichi, Programme d'éducation internationale, Programme Sciences-études

Section 3 - Artistique

On dit de moi que je suis original, j'aime la nouveauté, le changement. Il m'arrive d'aimer ce qui est « flyé ». J'ai besoin de liberté. J'aime créer et j'ai beaucoup d'imagination. J'aime m'exprimer soit par la parole ou encore par les arts ou l'écriture. Mes amis disent parfois que je ne suis pas bien organisé, car mes choses ne sont pas bien rangées, mais je me retrouve toujours...ou presque!

Exemples de programmes à explorer:

Programme Musique-études, Profil Art dramatique, Profil Arts plastiques, Langues-études, Programme d'éducation internationale

Section 4 - Social

Je suis attentif aux autres. J'écoute beaucoup et mes amis viennent souvent me voir pour me raconter des choses qui leur arrivent. J'ai de la facilité à parler et je connais beaucoup de monde. Le travail d'équipe ne me fait pas peur. Je peux aussi travailler seul. J'aime réaliser des projets ou des activités pour le quartier ou la communauté.

Exemples de programmes à explorer:

Anglais Enrichi, Programme d'éducation internationale, Concentration Entrepreneuriat, Profil Art dramatique

Section 5 - Entreprenant

J'aime tenter ma chance et prendre des initiatives. Je m'intéresse à presque tout. La vie est belle, il faut en profiter. J'aime organiser des fêtes, m'impliquer dans des comités. Je sais faire preuve de leadership. J'ai toujours beaucoup d'énergie. Mes amis disent que je suis très convaincant!

Exemples de programmes à explorer:

Concentration Entrepreneuriat, Programme d'éducation internationale, Langues-études, Programme Monde et arts

Section 6 - Conventionnel

Je suis organisé et j'ai une bonne mémoire des détails. Je laisse peu de place à l'improvisation. Je suis une personne fiable, on peut donc me faire confiance. Je préfère me concentrer sur une chose à la fois que d'entreprendre plusieurs choses en même temps. J'ai comme principe de terminer ce que j'entreprends. On dit de moi que je suis un bon collaborateur!

Exemples de programmes à explorer:

Sciences-études, Anglais Enrichi, Multicom, Langues études, Concentration Génie-sciences,

