

Les croyances sur l'intelligence

Cher parent,

Savez-vous qu'il existe deux façons de concevoir l'intelligence ?

La première suggère que l'intelligence d'une personne, tout comme ses compétences, sont statiques. Les personnes qui conçoivent l'intelligence de cette manière croient qu'elles n'ont aucun contrôle sur le niveau d'intelligence, qu'elles sont nées avec un certain potentiel intellectuel et que celui-ci peut difficilement être amélioré. Cet état d'esprit est généralement associé à une représentation négative de l'effort et de la persévérance, car lorsque l'on est compétent et intelligent, on devrait performer ou réussir sans avoir à fournir beaucoup d'efforts. On remarquera donc chez ces personnes une motivation moins grande à entreprendre des tâches ou à s'engager dans des activités pour lesquelles elles se perçoivent moins compétentes ou pour lesquelles elles anticipent des difficultés. Elles craignent en outre de paraître moins intelligentes aux yeux des autres.

La deuxième façon de concevoir l'intelligence suggère que celle-ci est malléable et en constante évolution. Ceux qui adoptent cette conception croient qu'avec des efforts, de la persévérance et du soutien, ils peuvent accroître leur intelligence et ainsi développer ou améliorer leurs compétences dans différents domaines. Ces personnes ne craignent pas de paraître moins intelligentes, car elles croient que les erreurs et les difficultés font partie intégrante du processus d'apprentissage. Elles sont donc plus motivées à s'investir dans les tâches et les activités qui posent un important défi et considèrent les embûches comme un pas de plus vers la réussite.

Maintes études ont démontré qu'une conception évolutive de l'intelligence procure de plus grands bénéfices au regard du fonctionnement scolaire qu'une conception statique. Voici quelques pistes pour vous aider à encourager, chez votre enfant, une conception évolutive de son intelligence et de sa compétence :

- Par votre discours, montrez à votre enfant que vous croyez en ses compétences. Par exemple, à l'approche d'un nouveau défi, n'hésitez pas à lui mentionner que vous le croyez capable de réussir.
- Aidez votre enfant à considérer ses moins bonnes performances comme des expériences qui le font progresser vers la réussite. Ainsi, dans une situation où il est moins satisfait de ce qu'il a accompli, vous pouvez prendre le temps de revoir avec lui ce qu'il a appris par cette expérience.
- Encouragez-le à sortir de sa zone de confort pour qu'il découvre ses habiletés dans un domaine inattendu, comme en lui proposant de nouveaux loisirs ou de nouvelles activités.
- Aidez-le à se souvenir que le temps et les efforts qu'il investit ne sont pas vains en partageant avec lui vos propres expériences et les défis que vous avez surmontés, qu'il s'agisse d'un échec scolaire, d'une difficulté professionnelle ou d'un conflit avec une autre personne et la façon dont cette situation vous a fait grandir.

Bref, considérer l'intelligence comme étant évolutive est associé à une plus grande persévérance, à une plus grande motivation et à un meilleur sentiment de compétence.

L'équipe du programme Maxime